

Die Richtlinien der IFLA/UNESCO für Schulbibliotheken

(IFLA) *International Federation of Library Associations and Institutions*

Die Richtlinien der IFLA erschienen 2000 und sollen eine grundlegende Hilfsunterlage der Beibehaltung/Restaurierung sowie Neuplanung von Schulbibliotheken anbieten.

Mit einer tiefgehenden Forschung zu Grunde entstand dieses sogenannte Manifest der Bibliothekare.

„Überall verwenden Bibliothekare das Manifest, um das Profil der Schulbibliothek in ihren eigenen Schulen, Regionen und Ländern zu schärfen.“

In den Richtlinien: 2.2. Lage und Räumlichkeiten

Grundlegende Punkte die bei der Planung neuer Schulbauten und bei der Umorganisation bestehender berücksichtigt werden sollten:

- zentrale Lage möglichst im Erdgeschoß
- Zugänglichkeit und Nähe zu allen Unterrichtsbereichen
- Geräuschpegel, wobei wenigstens einige Teile der Bibliothek nicht durch Außengeräusche gestört sein sollten
- angemessene und ausreichende Beleuchtung durch Tages- oder künstliches Licht.
- Angemessene Raumtemperatur (etwa durch Klimaanlage und Heizung), damit während des ganzen Jahres gute Bedingungen sowohl für das Arbeiten wie für die Erhaltung der Bestände gewährleistet sind.
- Zweckmäßige Gestaltung, um den besonderen Bedürfnissen behinderter Benutzer Rechnung zu tragen.
- Ausreichendes Raumangebot für die Unterbringung der Sammlung an Büchern, Belletristik, Sachbüchern, gebundenen und Taschenbüchern, Zeitungen und Illustrierten, Non-book-Materialien sowie für Magazine, Studienbereiche, Lesesäle, Computer, Ausstellungsbereiche, Personalräume und eine Bibliothekstheke.
- Flexibilität, um Veränderungen in den Curricula und in der technischen Weiterentwicklung zu ermöglichen.

(Hinweis auf komplette Richtlinie im Anhang)

Quellen:

1) <http://www.ifla.org/>

Bibliothek von Muyinga - BC Architects

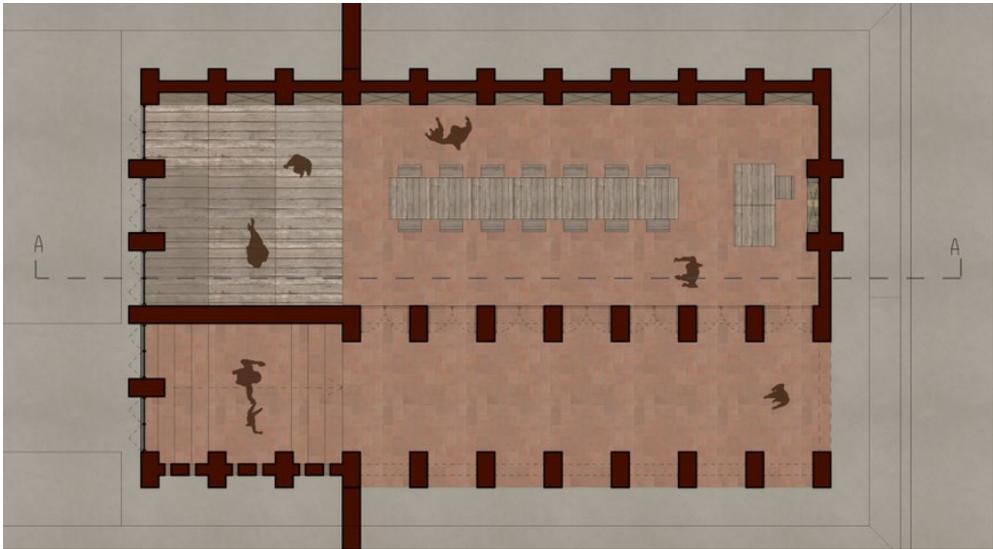
Erste Bibliothek von Muyinga, Teil ein schulbau-projekt für Taube kinder 2012



Quelle:
1) <http://www.archdaily.com/>

Bibliothek von Muyinga - BC Architects

Erste Bibliothek von Muyinga, Teil ein schulbau-projekt für Taube kinder 2012



Quelle:
1) <http://www.archdaily.com/>

Vennesla bibliotek - Helen & Hard Architects

Bibliothek und Kulturzentrum Vennesla Norwegen

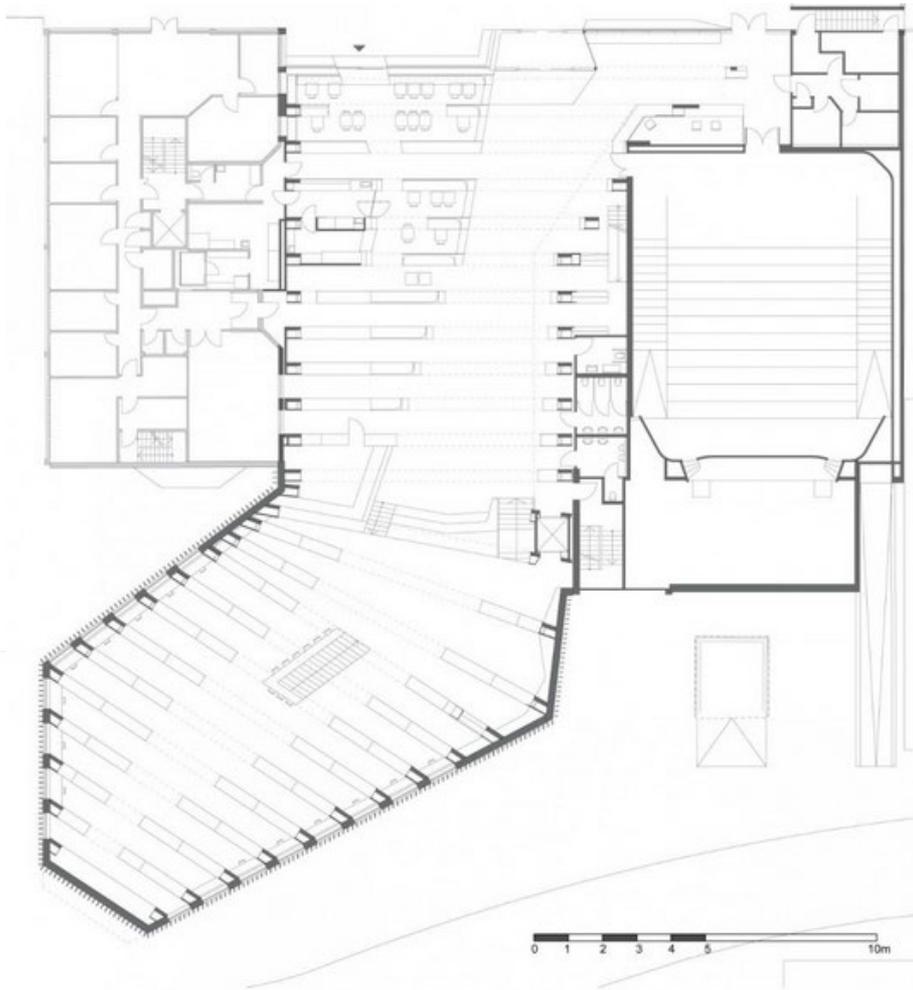


Quellen:

- 1)zeitung : agderposten
- 2) <http://www.helenhard.no/>
- 3) <http://www.archdaily.com/>

Vennesla bibliotek - Helen & Hard Architects

Bibliothek und Kulturzentrum Vennesla Norwegen

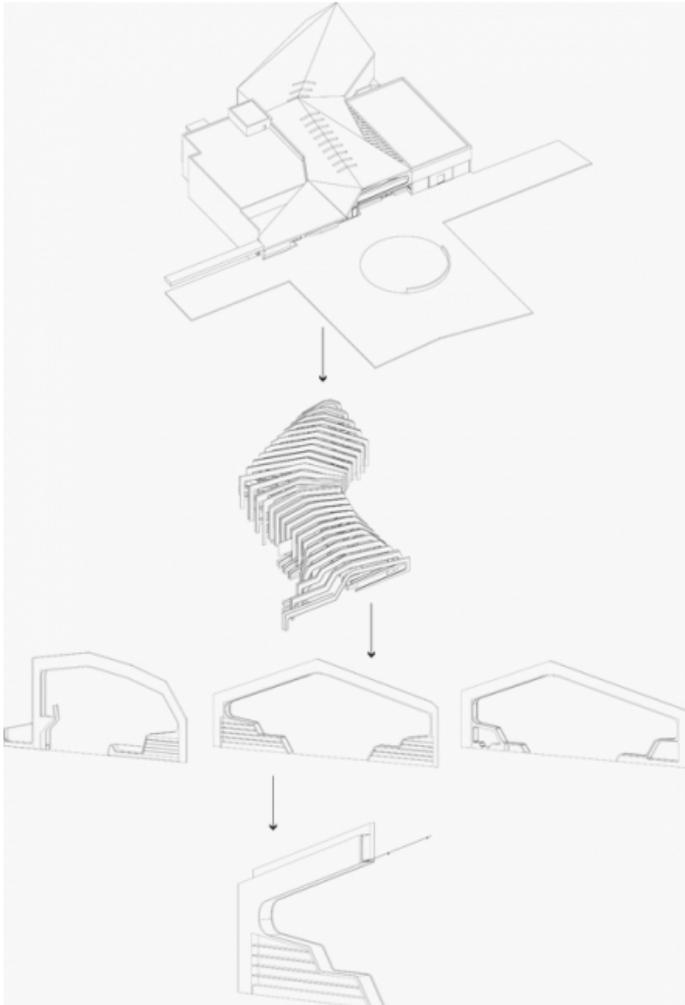


Quellen:

- 1) zeitung : agderposten
- 2) <http://www.helenhard.no/>
- 3) <http://www.archdaily.com/>

Vennesla bibliotek - Helen & Hard Architects

Bibliothek und Kulturzentrum Vennesla Norwegen



Quellen:

- 1)zeitung : agderposten
- 2) <http://www.helenhard.no/>
- 3) <http://www.archdaily.com/>