#### E4\_Recherche

Schultypen mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Zusatzeinrichtungen

Schulformen Österreich:

Volksschule: - Klasse 1 - 4

Noten ab der 1. KlasseNotenspiegel von 1 - 5

- Motto: "Starke fordern, Schwache fördern"

Hauptschule: - Klasse 5 - 8

- Einteilung der Schüler in 3 Leistungsstufen

- Ab 8. Klasse Entscheidung für eine der folgenden

Bildungseinrichtungen

- AHS - Oberstufe

Berufsbildende höhere Schule (BHS) (5 jährig)Berufsbildende mittlere Schule (BMS) (4 jährig)

- Polytechnische Schule (1 jährig)

Neue Mittelschule: - Klasse 5 - 8

- Ab 8. Klasse: Entscheidung für eine der folgenden

Bildungseinrichtungen

- AHS - Oberstufe

Berufsbildende höhere Schule (BHS) (5 jährig)Berufsbildende mittlere Schule (BMS) (4 jährig)

- Polytechnische Schule (1 jährig)

Allgemein bildende höhere Schule: - Klasse 5 - 12

- Plätze stark begrenzt (hartes Ringen um freie Plätze)

- Abschluss: Matura

#### E4\_Recherche

Schultypen mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Zusatzeinrichtungen

Schulformen Deutschland (im Vergleich):

Grundschule: - Klasse 1 - 4

- Notenspiegel von 1 - 6

 Früher: Nach Grundschule schlägt der Lehrer den Schülern vor, eine der folgenden Weiterführenden Schulen zu besuchen. Heute ist diese Wahl frei.

Werkrealschule: - Klasse 5 - 9

- früher Hauptschule

Realschule: - Klasse 5 - 10

- Abschluss: Mittlere Reife

Gymnasium: - Klasse 5 - 13

- Abschluss auch nach 12 Jahren möglich (G8-Zug)

- Abschluss: Abitur

Gesamtschule: - Zusammenfassung aller Schulen

Waldorfschule: - Differenziertes Pädagogisches Konzept (Schwer-

punkt auf Natur, Kunst, Handwerk)

Sonderschule: - Förderung für Schüler mit Defiziten und Behinderun-

gen

- Ähnlich wie in Österreich

- Werkstatt, Shuttle (Abholservice), Einzelbetreuungen

Statistiken

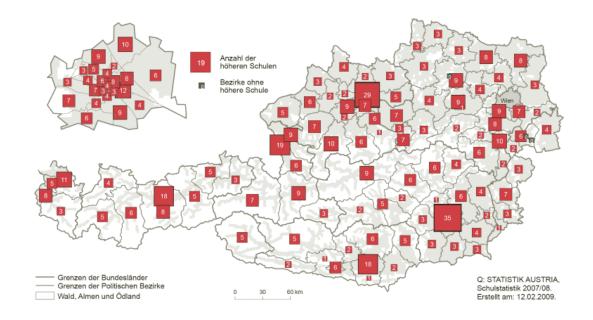
Anzahl der Klassen nach Schultyp im Vergleich (Schuljahr 2013/14):

Schulart	Österreich	Deutschland
Volks-/Grundschule	17.819	130.874
Hauptschule	4.824	28.144
Neue Mittelschule/ Realschule	5.730	39.395
Allgemein bildende höhere Schulen/Gymnasium	8.754	55.862

#### Aufälligkeit

Die Verteilung der Schüler beider Länder auf die jeweilige Schule, ist annähernd gleich. Die Schulsysteme beider Länder ähneln sich sehr.

# Standorte der höheren Schulen nach politischen Bezirken



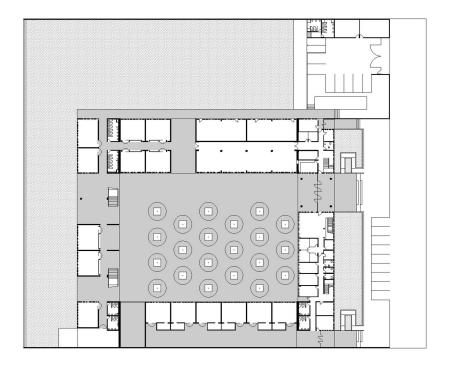




Rhode Island College and Art Center | USA | Schwartz - Silver Architects

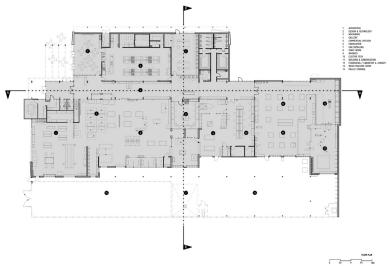






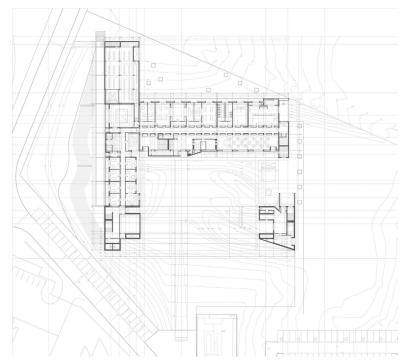
## School | Peru | Nomena Architects





Trainingcenter | Australia | Y2 Architecture





STM School of Technology | Portugal | Montenegro Architects

